

Số: /KH-BCĐ PCGD

Trung Hội, ngày tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ Năm 2025

I. CÁC CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH:

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Quyết định 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Kế hoạch số 94/KH-UBND ngày 11/5/2021 của UBND tỉnh Thái Nguyên về thực hiện nhiệm vụ PCGD, xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 103/KH-BCĐ ngày 19/5/2021 của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ của Ủy ban nhân dân huyện Định Hóa, thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021– 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 153/KH-SGDĐT ngày 17/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên về việc duy trì, nâng cao chất lượng PCGD, xóa mù chữ năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 69/KH-UBND ngày 07/3/2025 của UBND huyện Định Hóa về việc duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025;

Căn cứ kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024 của xã Trung Hội, Ban chỉ đạo PCGD xã Trung Hội xây dựng Kế hoạch duy trì, nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) năm 2025, cụ thể như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trung Hội là một xã thuộc trung tâm phía nam của huyện Định Hóa. Có diện tích tự nhiên 12,7 km²; với 13 dân tộc anh em: Kinh, Tày, Nùng, Dao, Sán chỉ Ê đê, Ba na, Khơ-me, Mường, Hoa, Thái, Thổ, Lự, Bru - Vân Kiều. Toàn xã được chia thành 12 xóm. Nhân dân chủ yếu làm nông, lâm nghiệp và buôn bán nhỏ. Những năm gần đây, tình hình kinh tế xã hội ổn định và phát triển, đời sống

nhân dân được cải thiện. Điều đó góp phần không nhỏ vào việc nâng cao chất lượng giáo dục của địa phương.

1. Thuận lợi

Có đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp, về công tác PCGD, XMC.

Có sự chỉ đạo sát sao của Ban chỉ đạo PCGD, XMC của huyện Định Hóa, của xã Trung Hội và của Phòng GDĐT Định Hóa, sự quan tâm của các ban ngành, đoàn thể, lãnh đạo địa phương, nhân dân và phụ huynh HS xã Trung Hội.

Có sự đoàn kết thống nhất, sự phấn đấu không ngừng của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các nhà trường.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn theo quy định; có lòng nhiệt tình, yêu nghề mến trẻ, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết giúp đỡ nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Các nhà trường đều có bề dày thành tích. Trong những năm gần đây cả 3 nhà trường luôn đạt những thành tích cao. Cụ thể như sau:

Trường THCS: Năm học 2023 - 2024 đã được công nhận danh hiệu “Tập thể Lao động xuất sắc”. Chất lượng giáo dục mũi nhọn và giáo dục đại trà trong 05 năm vừa qua luôn đứng tốp đầu trong toàn huyện. Số HS đạt giải trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi các cấp năm học 2023 - 2024 đứng thứ 4 toàn huyện.

Tỉ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp THCS đạt 100%. Kết quả tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024 – 2025 đứng thứ 06 trong tổng số 24 trường trong toàn huyện. Tỉ lệ HS tốt nghiệp THPT học các trường Đại học, Cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp luôn đạt tỉ lệ cao.

Trường Tiểu học: Năm học 2023 – 2024 được công nhận danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”, được Bộ GD&ĐT tặng Bằng khen.

Tỉ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đến trường đạt 100%. Tỉ lệ HS hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

Trường MN: Năm học 2023 - 2024 được công nhận danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc”, Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

Tỉ lệ huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%. Tỷ lệ trẻ 5 tuổi được ăn bán trú đạt 100%. Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục Mầm non đạt 100%.

2. Khó khăn

Một số hạng mục cơ sở vật chất bị xuống cấp, ảnh hưởng đến việc bố trí tổ chức dạy và học cũng như các hoạt động giáo dục.

Một số phụ huynh học sinh chưa quan tâm đến việc học tập và rèn luyện của con em mình. Nhất là những gia đình có hoàn cảnh khó khăn, bố mẹ đi làm ăn xa, con ở với ông bà không có người đôn đốc, quản lý nên còn ham chơi hơn ham học.

Chất lượng, hiệu quả đào tạo những năm gần đây được nâng cao nhưng chưa bền vững.

Đặc thù công việc của mỗi trường khác nhau nên việc kết hợp giữa ba cấp Mầm non, Tiểu học, THCS và các lực lượng ngoài nhà trường đôi khi chưa được nhịp nhàng.

Nhiệm vụ điều tra, cập nhật số liệu PCGD, XMC diễn ra song song, đồng thời với thời điểm bắt đầu bước vào năm học mới nên công việc chuyên môn đầu năm nhiều, dẫn đến khó khăn trong việc bố trí, sắp xếp cán bộ điều tra.

Nhiều người dân đi làm ăn xa, chỉ có người già và trẻ nhỏ ở nhà nên việc thu thập thông tin gặp khó khăn (do người già không nhớ các thông tin của trẻ).

Độ tuổi từ 35 đến 60 vẫn còn có người mù chữ, tuy không nhiều nhưng vẫn làm ảnh hưởng đến chỉ tiêu PCGD, XMC và chưa mở được lớp xóa mù chữ do những người mù chữ không có nhu cầu đi học xóa mù chữ.

Còn có một số ít HS trong độ tuổi học THCS và THPT vì một số lý do nên không hoàn thành chương trình THCS và THPT.

3. Về kết quả PCGD, XMC năm 2024

Tổng số người 15 - 35 tuổi biết chữ 1594/1594 đạt 100%.

Theo Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/03/2015 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, năm 2024, xã Trung Hội đạt PCGD Mầm non cho trẻ 5 tuổi, PCGD Tiểu học và THCS mức độ 3, PCGD XMC mức độ 2.

III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÔNG TÁC PCGD NĂM 2025

1. Mục tiêu tổng quát

Duy trì, củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng PCGD MN cho trẻ em 5 tuổi, PCGD TH mức độ 3, PCGD THCS mức độ 3 và XMC mức độ 2.

Ứng dụng có hiệu quả CNTT trong quản lý phổ cập, xóa mù chữ.

Tổ chức điều tra, thống kê và cập nhật phần mềm PCGD trực tuyến chính xác, hiệu quả.

2. Mục tiêu cụ thể trong năm 2025

2.1. Giữ vững và phát huy kết quả PCGD MN cho trẻ em 5 tuổi, PCGD TH, PCGD THCS và XMC.

2.1.1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Duy trì trẻ 5 tuổi đi học mẫu giáo đạt 100%.

Duy trì tỉ lệ 100% trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non.

100% trẻ 5 tuổi được ăn bán trú tại trường.

Duy trì và nâng cao tỉ lệ trẻ em 3 - 4 tuổi tới trường tiến tới phổ cập cho trẻ mẫu giáo.

100% trẻ được học 2 buổi/ngày trong một năm học (9 tháng) theo chương trình giáo dục Mầm non.

Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Mầm non, đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp 5 tuổi đạt chuẩn trình độ đào tạo.

Đảm bảo đủ phòng học kiên cố cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi; tích cực huy động nguồn vốn đầu tư tu sửa phòng học cho các lớp dưới 5 tuổi.

Đảm bảo đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi; từng bước mua sắm, trang bị cho các lớp dưới 5 tuổi.

Đảm bảo 100% trường học xanh, sạch, đẹp, có đủ nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước, có nhà bếp, có đủ công trình vệ sinh đạt yêu cầu; đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu cho lớp mẫu giáo 5 tuổi.

2.1.2. Phổ cập giáo dục tiểu học

Duy trì tỉ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.

Duy trì tỷ lệ trẻ từ 6 tuổi đến 10 tuổi đi học tiểu học đạt 100%.

Duy trì tỷ lệ học sinh 11 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học hàng năm đạt 98,3% trở lên, số còn lại đang học ở các lớp Tiểu học.

Tỷ lệ trẻ em đến 14 tuổi hoàn thành chương trình Tiểu học đạt trên 99% trở lên.

100% học sinh Tiểu học được học 2 buổi/ngày (từ 9 -10 buổi/tuần).

Trẻ khuyết tật từ 6 đến 10 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt 100%.

Tăng tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo; duy trì tỷ lệ giáo viên đạt yêu cầu chuẩn nghề nghiệp.

Tiếp tục tham mưu với cấp trên đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học để duy trì đạt chuẩn vững chắc phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3.

Sử dụng sân chơi, bãi tập thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh dành riêng cho GV, HS, riêng cho nam, nữ.

2.1.3. Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở

Duy trì tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học Trung học cơ sở đạt trên 99%.

Duy trì tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp Trung học cơ sở đạt tỷ lệ 99,5%, thanh thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi có bằng tốt nghiệp Trung học cơ sở đạt 97% trở lên.

Tăng tỷ lệ HS từ 11 đến 14 tuổi đang học THCS đạt 97% trở lên.

Tăng tỷ lệ thanh niên, thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi đã, đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp THPT hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt 90% trở lên.

Duy trì trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt 90% trở lên.

Duy trì tỷ lệ 100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ đào tạo và giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp.

Sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, sân chơi, bãi tập thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh, riêng cho nam, nữ.

1.4. Xóa mù chữ

Duy trì tỷ lệ số người từ 15 - 60 tuổi được công nhận đạt chuẩn biết chữ trên mức độ 2.

Tiếp tục tổ chức các lớp xóa mù chữ, sau xóa mù chữ nếu người mù chữ có nhu cầu, để giữ vững và tăng tỷ lệ biết chữ và chống tái mù chữ tại các trung tâm học tập cộng đồng; rà soát, sắp xếp các lớp theo từng độ tuổi, thực hiện chương trình phù hợp để đảm bảo tỷ lệ người trong độ tuổi theo quy định được công nhận biết chữ.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền về PCGD, XMC

Triển khai, thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết của Trung ương, các văn bản chỉ đạo của Huyện uỷ, HĐND, UBND huyện và Phòng giáo dục và đào tạo về công tác PCGD, XMC.

Ban chỉ đạo PCGD, XMC xã Trung Hội chỉ đạo chặt chẽ, kịp thời đối với công tác PCGD, XMC. Phối hợp tốt với các, ban ngành, đoàn thể của địa phương để chỉ đạo thực hiện tốt công tác PCGD, XMC .

Kiên toàn và xây dựng Quy chế tổ chức hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC, tổ chức các cuộc họp chuyên đề về công tác PCGD, XMC; thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc công tác PCGD, XMC.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các ban ngành, đoàn thể, gia đình và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của PCGD, XMC trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực; nâng cao trách nhiệm quản lý, điều hành công tác phổ cập đưa chỉ tiêu PCGD, XMC vào chương trình, Kế hoạch phát triển kinh tế xã hội địa của phương để chỉ đạo thực hiện.

Chú trọng việc xây dựng kế hoạch PCGD, XMC cụ thể với những giải pháp tích cực, phù hợp, hiệu quả, nhằm tổ chức thực hiện tốt các mục tiêu của Kế hoạch.

Ban chỉ đạo PCGD, XMC tổ chức họp giao ban nhằm đánh giá những kết quả đã đạt được, chỉ ra những tồn tại, tìm nguyên nhân và đưa ra biện pháp khắc phục để nâng cao chất lượng PCGD, XMC năm 2025.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều tra, cập nhật và quản lý phổ PCGD, XMC các cấp học.

Chỉ đạo các đơn vị nhà trường phối hợp điều tra, rà soát, cập nhật số liệu chính xác, kịp thời.

Tổ chức tự kiểm tra và đề nghị công nhận chuẩn PCGD, XMC đúng thời gian quy định.

2. Tăng cường huy động học sinh, trẻ em 5 tuổi đến lớp

Thường xuyên tổ chức rà soát tất cả HS, trẻ em trong độ tuổi phổ cập, nhằm nâng cao tỷ lệ huy động trẻ, HS đến lớp đảm bảo hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, đơn vị, từng bước củng cố vững chắc kết quả PCGD, XMC các cấp học.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh, nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ ở các độ tuổi và đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ theo mục tiêu đề ra.

3. Nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

Tiếp tục xây dựng kế hoạch phát triển, bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV, NV đáp ứng đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu, đảm bảo đáp ứng yêu cầu. (Tham mưu với các cấp có thẩm quyền đề nghị bổ sung thêm biên chế GV, NV cho các trường (Trong đó trường Tiểu học đề nghị bổ sung 02 GV, 01 nhân viên Y tế, trường THCS đề nghị bổ sung thêm 02 GV và 01 nhân viên văn thư).

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, đảm bảo 100% giáo viên đạt trình độ đào tạo, đủ giáo viên chuyên trách dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Ngoại ngữ ở 100% các trường Tiểu học và THCS, giáo viên dạy môn Tin học ở các trường có đủ điều kiện.

Nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ dạy trên lớp của giáo viên; tổ chức tốt các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường; động viên, khuyến khích tạo niềm tin và động cơ học tập cho HS, nhất là đối tượng HS học lực yếu, kém.

Cập nhật dữ liệu, khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ để thực hiện đạt hiệu quả cao nhất.

4. Huy động học sinh, duy trì sỹ số và nâng cao chất lượng giáo dục

Tập trung chỉ đạo việc huy động tối đa số HS trong độ tuổi ra lớp, giảm tỷ lệ HS bỏ học hàng năm, duy trì sỹ số học sinh ở các cấp học.

Tích cực nâng cao chất lượng dạy và học; tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng, giúp đỡ HS yếu, kém trong năm học, giữ vững và nâng cao vị trí xếp loại về chất lượng mũi nhọn, chất lượng đại trà, chất lượng thi vào lớp 10 THPT đảm bảo năm sau cao hơn năm trước;

Quan tâm tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng đảm bảo chỉ tiêu công nhận PCGD cho trẻ 5 tuổi.

Tăng cường chỉ đạo đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giáo dục Mầm non, thực hiện chương trình giáo dục Mầm non ở 100% nhóm, lớp.

Tổ chức tốt các hoạt động giáo dục đạo đức trong và ngoài nhà trường cho học sinh. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên về các hình thức và đổi mới phương pháp giáo dục đạo đức cho học sinh.

5. Củng cố, xây dựng cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị dạy học

Ổn định mạng lưới trường, lớp các cấp học trên địa bàn xã. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị giáo dục để thu hút trẻ đến trường; kiểm tra đánh giá hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học. Đảm bảo tiến độ duy trì và công nhận lại trường THCS đạt chuẩn quốc gia.

Tham mưu tích cực với UBND xã tiếp tục đầu tư, xây dựng, tu sửa cơ sở vật chất, trang thiết bị trường, lớp đảm bảo đủ điều kiện tốt nhất cho hoạt động giáo dục tại các nhà trường.

Tiếp tục nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã, thực hiện tốt đề án xã hội học tập và công tác xóa mù chữ.

6. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

Làm tốt công tác tuyên truyền nhằm tiếp tục tạo sự đồng thuận, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, địa phương, gia đình và cộng đồng về sự nghiệp giáo dục.

Phát huy vai trò của Hội Khuyến học, dòng họ khuyến học và gia đình hiếu học, tích cực động viên định hướng và tạo điều kiện tốt nhất để mọi người được học và học được.

Tiếp tục vận động số người mù chữ ra lớp, tổ chức các lớp xóa mù chữ, sau xóa mù chữ để chống tái mù chữ; rà soát, sắp xếp các lớp theo từng độ tuổi, thực hiện chương trình phù hợp để đảm bảo tỷ lệ hoàn thành chương trình.

Phát huy vai trò của các trung tâm học tập cộng đồng để mọi người dân được trang bị thêm kiến thức và học tập suốt đời.

7. Thực hiện các chế độ chính sách

Chi trả các chế độ chính sách cho công tác PCGD, XMC như các chế độ cho người dạy, người học, ban chỉ đạo PCGD, XMC đúng, đủ kịp thời theo đúng các quy định hiện hành;

Huy động các nguồn lực để hỗ trợ thực hiện công tác phổ cập giáo dục. (Thực hiện theo Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22/3/2016, Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC.

Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát và kiểm định chất lượng giáo dục gắn với thực hiện kỷ cương, trách nhiệm trong giáo dục.

Lấy kết quả nhiệm vụ PCGD, XMC là một trong những tiêu chí để đánh giá, phân loại Chi bộ, Đảng bộ trong sạch, vững mạnh ở đơn vị trường học.

8. Công tác điều tra, kiểm tra, lập hồ sơ

8.1. Tổ chức điều tra, xử lý số liệu

Ban chỉ đạo PCGD, XMC chỉ đạo tốt việc điều tra, cập nhật thông tin cho các đối tượng PCGD, XMC trong theo quy định.

Phân công GV, NV điều tra, rà soát, cập nhật thông tin vào phiếu điều tra vào phần mềm PCGD, XMC và sổ phổ cập giáo dục; Thời gian: từ 01/8/2025.

Phân công cán bộ phụ trách và quản lý phần mềm PCGD, XMC, thường xuyên cập nhật, khai thác phần mềm có hiệu quả.

Đảm bảo thông tin trên phiếu điều tra, phần mềm PCGD, XMC, bảng biểu, số liệu chính xác, trùng khớp, đầy đủ, tránh bỏ sót đối tượng.

Thống nhất quy trình điều tra, cập nhật số liệu, hoàn thiện hồ sơ báo cáo trong toàn xã.

Những đối tượng chuyển đến, chuyển đi, trẻ sinh từ tháng 10/2024 cần được bổ sung thông tin kịp thời và đưa vào hồ sơ quản lý PCGD, XMC.

Cập nhật, xử lý, đối chiếu số liệu giữa các đơn vị trường trong địa bàn xã sao cho chính xác, thống nhất từ bậc Mầm non đến THCS.

Sau khi điều tra, rà soát thông tin, đối chiếu dữ liệu đầy đủ, chính xác thì cập nhật trên hệ thống phần mềm quản lý PCGD, XMC.

Bảo quản hồ sơ PCGD, XMC cẩn thận và cập nhật số liệu thường xuyên.

8.2. Tổ chức kiểm tra và đánh giá

Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá kết quả PCGD, XMC năm 2025.

Lập biên bản tự kiểm tra; báo cáo quá trình thực hiện công tác PCGD – XMC năm 2025.

Lập các biểu mẫu thống kê trong hệ thống phần mềm PCGD - XMC.

Thời gian: Tổ chức tự kiểm tra, đánh giá, báo cáo và trình UBND huyện trong tháng 10/2025.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục cấp xã

Xây dựng Quy chế và chương trình hoạt động của Ban chỉ đạo để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn.

Xây dựng kế hoạch PCGD, XMC của địa phương năm 2025, trong đó có chỉ tiêu phấn đấu đạt chuẩn vững chắc PCGD, XMC.

Thường xuyên rà soát hồ sơ theo dõi PCGD, XMC của địa phương, đảm bảo tính đầy đủ, chính xác và thống nhất về thông tin giữa các loại hồ sơ: Phiếu điều tra, sổ theo dõi PCGD, XMC, sổ đăng bộ và các hồ sơ phổ cập giáo dục khác. Bổ sung sổ theo dõi học sinh chuyển đi, chuyển đến, học sinh hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non, Tiểu học và học sinh tốt nghiệp THCS của xã, cập nhật thông tin đầy đủ và kịp thời.

Huy động mọi người trong độ tuổi đi học nhằm duy trì sĩ số đảm bảo phát huy thành quả PCGD, XMC .

Phát huy tinh thần trách nhiệm của cán bộ, GV, NV tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá cho phù hợp với đối tượng HS, nâng cao chất lượng dạy và học nhằm củng cố vững chắc kết quả PCGD đã đạt được.

Củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, XMC cấp xã, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên Ban chỉ đạo.

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ PCGD của xã theo từng năm. Tham mưu cho UBND xã việc thực hiện chủ trương, kế hoạch công tác PCGD, XMC của xã. Thực hiện công tác sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện PCGD, XMC của xã theo quy định.

Chủ động tham mưu với UBND xã trong việc kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025.

Ban chỉ đạo PCGD, XMC xã Trung Hội chịu trách nhiệm trước UBND xã về công tác PCGD, XMC; tham mưu với UBND xã kiểm tra, đề nghị công nhận kết quả thực hiện duy trì, nâng cao chất lượng PCGD các bậc học.

Tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả thực hiện công tác PCGD, XMC với Ban chỉ đạo PCGD, XMC huyện, tỉnh và sở Giáo dục và Đào tạo.

Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong Ban chỉ đạo PCGD, XMC cấp xã.

Có quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo, quyết định giao nhiệm vụ người phụ trách chính; Quyết định phân công CBQL, giáo viên, nhân viên ba nhà trường làm công tác điều tra, lập phiếu, nhập số liệu lên hệ thống phần mềm.

Thường xuyên rà soát hồ sơ theo dõi PCGD, XMC của xã, đảm bảo đầy đủ, chính xác và thống nhất về thông tin giữa các loại hồ sơ: Phiếu điều tra, sổ theo dõi PCGD, XMC, sổ đăng bộ và các hồ sơ PCGD khác. Bổ sung sổ theo dõi học sinh chuyển đi, chuyển đến, học sinh hoàn thành chương trình giáo dục Mầm non, Tiểu học và học sinh tốt nghiệp THCS của xã, cập nhật thông tin đầy đủ và kịp thời. Huy động mọi người trong độ tuổi đi học; có biện pháp huy động, duy trì sĩ số đảm bảo phát huy kết quả phổ cập Mầm non cho trẻ em 5 tuổi, PCGD Tiểu học và PCGD, XMC Trung học cơ sở.

2. Các thành viên trong BCD phổ cập giáo dục, xóa mù chữ cấp xã

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt thực hiện tốt chương trình hành động về công tác XMC và PCGD đối với đơn vị được phụ trách.

Có trách nhiệm tham gia vận động các tổ chức, cá nhân trong việc huy động xã hội hóa giáo dục góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của xã.

3. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS

Phát huy vai trò gương mẫu và tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá cho phù hợp với đối tượng học sinh, nâng cao chất lượng dạy học nhằm củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục đã đạt được.

Phân công giáo viên điều tra, rà soát cập nhật phiếu điều tra vào phần mềm PCGD, XMC và sổ phổ cập giáo dục.

Phân công cán bộ phụ trách và quản lý phần mềm PCGD, XMC, thường xuyên cập nhật, khai thác phần mềm có hiệu quả.

Huy động và duy trì sĩ số học sinh các cấp bằng các hình thức tuyên truyền, vận động số học sinh bỏ học hoặc đi học không đều ra lớp đầy đủ.

4. Thời gian thực hiện

- **Tháng 3/2025:** Lập kế hoạch PCGD, XMC năm 2025. Kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập xã, giao nhiệm vụ cho từng thành viên trong ban chỉ đạo.

Phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng tổ chức điều tra nhu cầu học tập, xây dựng Kế hoạch và mở lớp XMC trong năm học 2025 – 2026.

- **Tháng 8, 9/2025:** Điều tra phổ cập đến từng hộ gia đình của 12 xóm.

- **Tháng 10/2025:** Hoàn thành việc điều tra, cập nhật số liệu. Từ tháng 01 đến tháng 10 năm 2025. Kiểm tra dữ liệu, chính thức hoàn thiện hồ sơ PCGD. Chốt số liệu trước thời điểm 10/10/2025.

- **Tháng 11/2025:** Hoàn thành hồ sơ sổ sách PCGD, XMC năm 2025, chuẩn bị tốt các điều kiện đón đoàn kiểm tra công nhận PCGD, XMC năm 2025.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC năm 2025 của Ban chỉ đạo PCGD, XMC xã Trung Hội. Đề nghị Hiệu trưởng các trường học trên địa bàn xã Trung Hội nghiên cứu, triển khai, thực hiện theo kế hoạch.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT huyện;
- BCĐPC huyện;
- ĐU, HĐND, UBND xã;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu VT, VP.

**TM. BAN CHỈ ĐẠO PCGD
TRƯỞNG BAN**

Phạm Phương Thái